


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Этнология и социальная антропология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

58.03.01 востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, д.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 27.06.2019 г.; изменения внесены научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №3 от 26.03.2020 г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» выступает изучение быта и культуры народов мира, процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

1. Определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания)
2. Освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами.
3. Проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: сущность и особенности, локализацию современных рас и этнических групп; уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения владеть: опытом толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	76	76		
в том числе:	лекции	38	38	
	практические	38	38	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	32	32		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации	36	36		

Итого:	144	144		
--------	-----	-----	--	--

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Предмет, задачи и проблемы этнологии	Предмет этнологии, основные понятия (объект, культура, этнос и т.д.) этнология в системе других наук. Источники этнологии
1.2	Этнологическая классификация	Географическая, антропологическая, лингвистическая, по хозяйственно-культурным типам.
1.3	Этнологические школы	Мифологическая, эволюционная, диффузионизм, расово-антропологическая и др.
1.4	Народы Австралии и Океании	1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры. 2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии. 3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения. 4. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Океании.
1.5	Народы Америки	1. Проблема происхождения аборигенного населения Американского континента 2. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Америки до европейской колонизации. 3. Этноязыковой состав населения Америки. 4. Хозяйство и культура индейцев северо-западного побережья Северной Америки. 5. История колонизации Америки. Судьбы коренного населения. 6. Индейские народы Анд. 7. Огнеземельцы
1.6	Народы Африки	1. Историко-этнографическое районирование Африки. 2. Этнолингвистический состав населения. 3. Антропологический состав населения. 4. Этническая история народов Африки. Народы и государства Африки до европейской колонизации. 5. Койсанские народы. 6. Народы центральной, Восточной, Южной Африки. Народы банту. 7. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.
1.7	Народы Азии	1. Этноязыковой состав населения. 2. Антропологическая характеристика народов Азии. 3. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Азии. 4. Современные этнические процессы в странах Азии. 5. Традиционные занятия народов Азии. Хозяйственно-культурные типы. 6. Духовная культура. Религии народов Азии.

1.8	Народы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ. 2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика 3. Этнографические группы и субэтноты в составе русского народа. 4. Этногенез и этническая история русского народа. 5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в. 6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья. 7. Народы Северного Кавказа. 8. Народы Сибири и Дальнего Востока.
-----	-----------------------------	--

2. Практические занятия

2.1	Предмет, задачи и проблемы этнологии	Предмет этнологии, основные понятия (объект, культура, этнос и т.д.) этнология в системе других наук. Источники этнологии
2.2	Этнологическая классификация	Географическая, антропологическая, лингвистическая, по хозяйственно-культурным типам.
2.3	Этнологические школы	Мифологическая, эволюционная, диффузионизм, расово-антропологическая и др.
2.4	Народы Австралии и Океании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры. 2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии. 3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения. 4. Культура и быт папуасских народов. 5. Культура и быт меланезийцев. 6. Культура и быт полинезийских и микронезийских народов.
2.5	Народы Америки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности хозяйства и культуры эскимосско-алеутских народов. 2. Хозяйство и культура индейцев прерий. 3. Хозяйство и культура индейцев Востока и Юго-Востока Северной Америки. 4. Испанская и португальская колонизация Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки.
2.6	Народы Африки	Современные этнические процессы в странах Африки

2.7	Народы Азии	<p>1. Духовная культура. Религии народов Западной Азии.</p> <p>2. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>3. Кастовая система. Семья и семейный быт. Брачные обычаи. Формы брака и семьи.</p> <p>5. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии.</p> <p>6. Религии народов Восточной Азии.</p>
2.8	Народы Российской Федерации	<p>1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ.</p> <p>2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика</p> <p>3. Этнографические группы и субэтносы в составе русского народа.</p> <p>4. Этногенез и этническая история русского народа.</p> <p>5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в.</p> <p>6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья.</p> <p>7. Народы Северного Кавказа.</p> <p>8. Народы Сибири и Дальнего Востока.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, задачи и проблемы этнологии	4	4		4		12
2	Этнологическая классификация	4	4		4		12
3	Этнологические школы	4	4		4		12
4	Народы Австралии и Океании	4	4		4		12
5	Народы Америки	4	4		4		12
6	Народы Африки	6	6		4		16
7	Народы Азии	6	6		4		16
8	Народы Российской Федерации	6	6		4		16
	Итого:	38	38		32	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на настоящий лекционный курс, современную учебную литературу по списку. Можно

использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 1 монографию выдающихся отечественных исследователей по этнологии. При подготовке к занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Этнология и социальная антропология» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского востока: учебное пособие для студентов вуза. Казань. Из-тво Казанский университет, 2014. – 336 с.
2.	Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для высшего образования / Г.Т. Тавадов. – М., 2009. – 408 с.

б) дополнительная литература:

№	Источник
5	Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез / В.П. Алексеев. – М., 1989. – 445 с.
6	Антология и исследование культуры: в 2 т. / под. ред. С.Я. Левит. – СПб., 1997. – Т.1: Интерпретация культуры. – 728 с.
7	Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - М., 1989. – 243 с.
8	Байбурин А.К. У истоков этикета: этнографические очерки / А.К. Байбурин, А.Л. Топорков. – Л., 1990. – 160 с.
9	Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие / А.А. Белик. – М., 2009. – 613 с.
10	Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – 3-е изд., испр. – М., 2009. – 440 с.
11	Галич М. История доколумбиевых цивилизаций / М. Галич. – М., 1990. – 407 с.
12	Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - М. : Книга по требованию, 2011. - 574 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=58405 (дата обращения: 01.05.2019).
13	Добренчиков В.И. Социальная антропология: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. М., 2005. – 688 с.
14	Дынин В.И. Введение в этнологию / В.И. Дынин. – Воронеж, 2001. – 270 с.
15	Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография / Д.К. Зеленин. – М., 1991. – 507 с.
16	Кабо В.Р. Происхождения и ранняя история аборигенов Австралии / В.Р. Кабо. – М., 1969. – 188 с.
17	Козлов В.И. Этническая демография / В.И. Козлов. – М., 1977. – 240 с.

18	Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: учебник / Н.Н. Козлова. - М., 1996. – 156 с.
19	Крашенинников, С.П. «Описание Земли Камчатки» с приложением рапортов, донесений и других неопубликованных материалов / С.П. Крашенинников. - Москва ; Ленинград : Издательство Главсевморпути, 1949. - 847 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=45208 (дата обращения: 01.05.2019).
20	Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф. – М., 1992. – 372 с.
21	Леви-Брюль Л. Первобытное мышление / Л. Леви-Брюль. – Л., 1930. – 339 с.
22	Леви-Строс К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 2001. 512 с.
23	Львова Э.С. Этнография Африки / Э.С. Львова. – М., 1984. – 237 с.
24	Марков Г.Е. Кочевники Азии / Г.Е. Марков. – М., 1976. – 206 с.
25	Миклухо-Маклай Н.Н. Статьи и материалы по антропологии и этнографии народов Океании / Н.Н. Миклухо-Маклай // Собр. Соч.: в 6 т. – М., 1993. – Т.3. – 414 с.
26	Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов / Л.Г. Морган. – М., 1983. – 301 с.
27	Основные проблемы современной этнологии : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-10.pdf >. (дата обращения: 01.05.2019).
28	Попов А.И. Название народов СССР: введение в этнонимистику / А.И. Попов. – Л., 1973. – 170 с.
29	Скворцов Н.Г. Проблемы этничности в социальной антропологии / Н.Г. Скворцов. – СПб., 1996. – 183 с.
30	Станюкович Т.В. Этнографическая наука и музеи / Т.В. Станюкович. – Л., 1978. – 286 с.
31	Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для высшего образования / Г.Т. Тавадов. – М., 2009. – 408 с.
32	Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М., 1989. – 572 с.
33	Те Ранги Хироа (Питер Бак) Мореплаватели солнечного восхода / Те Ранги Хироа (Питер Бак). – М., 1950. – 250 с.
34	Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России / В.А. Тишков. – М., 1997. – 278 с.
35	Токарев С.А. Истоки этнографической науки: до середины XIX века / С.А. Токарев. – М., 1978. – 182 с.
36	Токарев С.А. История зарубежной этнографии / С.А. Токарев. – М., 1978. – 352 с.

37	Токарев С.А. История русской этнографии: дооктябрьский период / С.А. Токарев. – М., 1966. – 453 с.
38	Токарев С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986. – 576 с.
39	Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: исследование магии и религии / Д.Д. Фрэзер. – М., 1998. – 779 с.
40	Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1985. – 271 с.
41	Элез А.Й. Критика этнологии / А.Й. Элез. – М., 2001. – 304 с.
42	Этнография как источник реконструкции истории первобытного общества / отв. ред. А.И. Першиц. – М., 1979. – 168 с.
43	Этнология / под ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. - М. : Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=236511 (дата обращения: 01.05.2019).
44	Этнология : программа курса по специальности 030401(020700)- История. ОПД. Ф08 / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.З. Винников [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2005 . 23 с. – http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05058.pdf (дата обращения: 01.05.2019).
45	Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-35.pdf (дата обращения: 01.05.2019).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2019).
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2019).
3	Зиньковская И.В. Этнология и социальная антропология : электронный учебно-методический комплекс / И.В. Зиньковская. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993 (дата обращения: 26.03.2020).
4	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (дата обращения: 01.05.2019).
5	Востоковедение: база данных: ivan. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2019).
6	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.05.2019).

7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.05.2019).
---	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И.В. Этнология и социальная антропология: электронный учебно-методический комплекс / И.В. Зиньковская. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993 (дата обращения: 26.03.2020).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Этнология и социальная антропология» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональной базой данных, указанной в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование);

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6 г.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
	Знать: сущность и особенности, локализацию рас и этнических групп	1.Предмет, задачи и проблемы этнологии 2.Этнологическая классификация 3.Этнологические школы	устный опрос

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия	1.Предмет, задачи и проблемы этнологии 4.Народы Австралии и Океании 5.Народы Америки 6.Народы Азии 7.Народы Африки 8.Народы России	устный опрос
	Владеть: основными базовыми понятиями этнологии	1.Предмет, задачи и проблемы этнологии 2.Этнологическая классификация 3.Этнологические школы	устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных исторических этапов развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- 2) знание сущностей и особенностей современных рас и этнических групп;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.
- 4) владеть терминологическим аппаратом дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценки «отлично» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании экзаменуемым студентом программного материала, сущностей и особенностей современных рас и этнических групп, а также использовании необходимых для ответа научных исследований.	Повышенный уровень	Отлично

Оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей в анализе программного материала, сущностей и особенностей современных рас и этнических групп, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	Базовый уровень	Хорошо
Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, в целом соответствующий основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокий по содержанию анализа исследуемой проблемы, когда студент допускает ряд ошибок не только концептуального, но и фактического характера, слабо знает основные источники и научную литературу по данной теме.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа, а также исследовательской литературы по данной теме.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Предмет этнологии. Этнология в системе наук.
- 2 Организация этнологической науки.
- 3 Этнографические источники и работа с ними.
- 4 Полевой этнографический материал. Фольклор.
- 5 Полевые исследования в этнологии.
- 6 Сравнительно-исторический метод.
- 7 Типологический метод.
- 8 Хозяйственно-культурные типы.
- 9 Теория этноса.
10. Концепции этноса: дуалистическая, информационная, компонентная, пассионарная.
11. Этнические маркеры.
12. Субэтносы.
13. Суперэтносы.
14. Эндоэтнонимы и экзоэтнонимы.
15. Типы этнонимов.
16. Происхождение этнонимов.
17. Языки и диалекты. Языковые и этнические общности.
18. Понятие «расы человека». Расовые признаки.
19. Расовый состав населения мира.
20. Понятие «этногенез».
21. Этногенетические исследования.
22. Эволюционистская школа этнологии.
23. Антропогеографическая школа этнологии.

24. Диффузионистская школа.
25. Французская социологическая школа.
26. Американская историческая школа.
27. Функционалистская школа.
28. Структуралистская школа.
29. Этнофрейдизм.
30. Американская этнопсихологическая школа.
31. Культурный релятивизм.
32. Неозволюционизм.
33. Постмодернистская антропология.
34. Советская этнографическая школа.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.